

LIVRET

de bonne conduite

Temps Péricolaires



Ce document doit être conservé à la maison.

Le coupon d'engagement est à remettre dans le cahier de liaison.

Document élaboré par le Service Enfance en collaboration avec les enfants de la cantine. Il doit permettre à chaque enfant de mieux vivre ces temps de convivialité que sont le repas, les temps de cour et la garderie. Ce document a été présenté en classe aux enfants.

Les temps de cantine et garderie doivent rester des moments de détente et d'épanouissement pour les enfants dont nous avons la charge.

Aussi, nous ne pouvons admettre les brutalités, la violence, les grossièretés, le gaspillage alimentaire, les actes caractérisés d'indiscipline, d'irrespect et de dégradation.

En conséquence, et compte tenu du fait que les temps péricolaires ne sont pas des services obligatoires, les enfants ayant un comportement négatif à l'égard de leurs camarades ou une attitude irrespectueuse envers le personnel, sont passibles d'avertissement et d'exclusion temporaire ou définitive.

Pour plus d'informations ou en cas de besoin, merci de contacter :

Priscilla HERVOT
Coordinatrice Enfance Jeunesse
06 14 97 56 59

Marie-Thérèse CHAUVIN
Référente Restaurant Scolaire
02 99 39 88 02



Irodouër
entre ville et campagne



je dois



Dans la cour	Pourquoi ?
Respecter le planning des jeux de cour.	Chacun doit pouvoir jouer à tour de rôle.
Rester dans les lieux autorisés pour jouer.	Certains espaces ne sont pas faits pour jouer.
Ranger les jeux après les avoir utilisés.	Pour que chacun sache où se servir.
Demander à un animateur pour prendre un jeu dans le local matériel.	Les animateurs doivent savoir qui emprunte les jeux.
Porter un vêtement adapté à la météo.	Pour ne pas attraper froid.
Respecter les règles du jeu auquel je joue.	Cela évite les désaccords, les problèmes et les malentendus.
Respecter l'âge autorisé pour les structures, les objets roulants et autres jouets.	Si j'utilise un jeu qui n'est pas pour mon âge, je peux me blesser ou le casser.
A la cantine	Pourquoi ?
Passer aux toilettes et me laver les mains.	Le savon tue les microbes.
Goûter à tout.	Pour découvrir et varier ma nourriture.
Me ranger dans la cour avant d'entrer dans la cantine, classe par classe.	Pour aborder calmement le repas et pour que je sois pointé par un adulte. Si je ne suis pas rangé lors de l'appel de ma classe, je dois aller manger en dernier.
Me rendre à la cantine sans courir et sans bousculade.	Pour respecter mes camarades et éviter une chute.
M'installer calmement à table.	Nous sommes nombreux et il est plus agréable de manger dans le calme.
Rester assis correctement, manger proprement et dans le calme.	Ne pas gêner son voisin. Une bonne position permet une bonne digestion.
Demander aux adultes l'autorisation de se déplacer.	Se lever gêne le service.
Débarasser mon plateau.	Je participe aux tâches collectives.
Trier mes déchets correctement sur le stand de tri (les restes de nourritures dans le bac à compost).	Je fais attention à ma planète.
A la fin du repas, ranger ma chaise et sortir calmement.	Pour éviter les bousculades et diminuer le bruit.
Sur le chemin de la cantine, je reste en rang sans chahuter.	Pour éviter les bousculades et les accidents.
Dans tous les lieux	Pourquoi ?
Prendre soin du matériel.	C'est en respectant les autres et le matériel que je gagne la confiance des adultes et de mes camarades.
Partager le matériel avec les autres enfants.	
Respecter mes camarades et les adultes.	
Respecter les règles établies par les adultes.	
Dire la vérité et avouer mes bêtises.	
Prévenir un adulte quand j'ai besoin d'aide, quand je suis blessé ou que je vois un comportement	



je ne dois pas



Dans tous les lieux	Pourquoi ?
Apporter des objets dangereux et interdits.	Je risque de me blesser et de blesser mes camarades.
Crier dans les salles (cantine, garderie, salle d'activités, ...).	Ca dérange les autres. Je peux parler sans élever la voix.
Jeter des projectiles.	Je risque de me blesser et de blesser mes camarades.
Cracher.	C'est sale, c'est un manque de respect.
Jeter des papiers par terre.	Ca pollue et occasionne du travail supplémentaire.
Grimper sur les murs, meubles, portails, fenêtres...	Un accident grave peut m'arriver.
Me bagarrer et agir avec violence.	Je peux faire très mal, je peux blesser.
Insulter mes camarades ou me moquer d'eux.	C'est impoli, chacun a le droit au respect.
Me servir seul dans les placards et locaux matériels fermés.	Les animateurs doivent savoir qui a emprunté tel ou tel matériel.
Etre impoli et insultant envers les adultes.	Chacun a le droit au respect.
Gaspiller et jouer avec la nourriture.	Pour que tous les enfants aient à manger, je ne suis pas seul et je respecte la nourriture.
Jouer dans des lieux qui ne sont pas faits pour ça (ex : les toilettes).	Les toilettes ne sont pas un lieu de jeux. Les enfants qui y sont ont besoin d'intimité.
Entrer dans une salle ou quitter l'endroit où je me trouve sans l'autorisation d'un adulte.	Les adultes encadrants doivent savoir où se trouve chaque enfant.
Laisser traîner mes vêtements n'importe où.	Des porte-manteaux sont prévus. Je vais perdre mes vêtements si je n'y fais pas attention.
Amener des jouets de la maison (seules les petites billes sont autorisées dans les cours élémentaires).	Je risque de perdre mes jouets et cela va créer des histoires avec mes camarades.



je peux



Aller aux toilettes après avoir prévenu un animateur (pass toilettes dans les cours).
Courir, crier et me défouler quand je suis dans la cour.
Discuter avec mes camarades à la cantine (sans crier!).
Essayer de résoudre mes conflits avec mes camarades en m'excusant et en demandant pardon.
Participer aux ateliers.
M'inscrire aux activités proposées.
Me réserver au self lorsqu'il y a du RAB (après avoir demandé à un adulte).
Jouer avec mes copains.
Jouer seul.
Choisir de ne rien faire.

si je ne respecte pas les règles de bonne conduite...



1er niveau	RAPPEL A LA REGLE	L'animateur discute avec moi de la règle que je n'ai pas respecté.
2ème niveau	REPRIMANDE	Je perds un droit momentanément (droit de jouer, de manger avec les copains, d'utiliser le matériel...).
3ème niveau	1er avertissement CARTON JAUNE INFORMATIONS AUX FAMILLES	Je suis isolé de l'activité. L'animateur prend note avec moi de ce qu'il s'est passé. Je reçois un carton jaune comme avertissement. Ce carton est collé dans mon cahier et doit être signé par les parents. L'animateur peut me donner des <u>tâches d'intérêt général</u> à réaliser pendant la semaine (vaisselle, aide au service ou au rangement...).
4ème niveau	2ème avertissement CARTON ORANGE INFORMATIONS AUX FAMILLES ET CONVOCAION	Je suis isolé de l'activité. L'animateur prend note avec moi de ce qu'il s'est passé. Je reçois un carton orange. Ce carton est collé dans mon cahier et doit être signé par les parents. Au bout de 3 cartons oranges, mes parents sont convoqués au service périscolaire par la coordinatrice et le Maire ou l'Adjointe au Maire. Un contrat est signé avec l'enfant (mise à l'épreuve et possibilité de <u>tâches d'intérêt général</u> mises en place pendant un temps déterminé). 3 cartons oranges = 1 carton rouge
Si le contrat n'est pas respecté		
5ème niveau	2 CARTONS ROUGES EXCLUSION	Un courrier spécifiant l'exclusion est envoyé aux parents. L'enfant est exclu <u>temporairement</u> ou <u>définitivement</u> du service périscolaire (cantine et/ou garderie).

J'ai la possibilité de recevoir

1 CARTON VERT	Je peux recevoir un carton vert après avoir fait des tâches d'intérêt général ou après une période de bonne conduite identifiée par les animateurs. Ce carton vert permet à l'enfant l'annulation d'un carton jaune ou orange.
----------------------	---

Ce document doit être conservé à la maison.

Le coupon d'engagement est à remettre dans le cahier de liaison.